

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 04/05 A 08/05/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 133

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (04.05)	TER (05.05)	QUA (06.05)	QUI (07.05)	SEX (08.05)
1º Tempo 7h30min 8h20min	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	<p><u>Aula 32</u> -Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06. -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9.</p>	<p><u>Aula 1</u> - Correção das folhas extras. Unit 3 - Family and friends, exercício nas páginas 26 e 27. Tarefa na página 112.</p>	<p><u>Aula 34</u> Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão: - Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante.</p>	<p><u>Aula 35 (Live)</u> Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2 -Fazer correção das p. 7 a 9. -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p>	<p><u>Aula 36</u> Gramática (Ortografia: lh - nh) -Fazer, p. 58 a 62.</p>

2º Tempo 8h20min 9h10min	Matemática	Educação Física	Matemática	Matemática	Matemática
	<u>Aula 32</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 14 e 15. -	<u>Aula 15:</u> Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir! Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.	<u>Aula 34</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 19 a 21.	<u>Aula 35</u> - Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 5 a 11. -	<u>Aula 36 (live)</u> - Caderno de Atividades complementares p 33 e 34 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro a questão 12 a 15.
3º Tempo 9h35min 10h25min	História	Língua Portuguesa	História	Geografia	Biblioteca Infantil/Regência
	<u>Aula 15</u> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 194. - Responder no livro as questões solicitadas. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	<u>Aula 33 (Live)</u> -Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno). -As orientações e explicações desta aula	<u>Aula 16</u> - Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71. - Responder no livro as questões solicitadas. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.	<u>Aula 16</u> -Atividade no caderno. -Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.	

		serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.			
		-Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2			
4º Tempo 10h25min 11h15min	Geografia	Lab. Informática	Ciências	Educação Física	Ens. Religioso
	<u>Aula 15</u> - Livro Integrado- Módulo -2. p.224 e 225. - Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.	<u>Aula 01</u> Acentuação. Na pasta Informática on line class – Google Classroom. Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo aprender a Acentuação. http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I	<u>Aula 16</u> - Caderno de Atividades Complementares, módulo 2, capítulo 4, p. 52 a 54. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.	<u>Aula 16:</u> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.	<u>Aula 8</u> - Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 41 e 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser). - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43.
	Ciências	Matemática	Xadrez/ Lab. de Ciências	Língua Inglesa	Arte
5º Tempo	<u>Aula 15</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para	<u>Aula 33 (live)</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87.	Assistir e realizar as atividades da aula 9 (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei),	<u>Aula 2</u> - Teremos uma live para fazer a correção das páginas 26,27 e 112.	<u>Aula 8-</u> - Atividade no Livro Didático- Mód. 2 Arte e Expressão.

	<p>organizar o pensamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembrar o que aprendemos, p. 154 e 155. - Caderno de Atividades Complementares - Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 51. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro a questão 16 a 18. 	<p>a ser postada no tópico "Xadrez" no dia 01 de maio.</p> <p>(Os links para a realização das atividades estará publicado junto a aula 9 no tópico "Xadrez".</p> <p>Assistir a live no dia 6 de maio com o professor para a correção da atividade postada no Google Class (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei).</p>	<p>Exercício nas páginas 28 e 29.</p> <p>Live : 133- 07/05- 11:15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65. - Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo. - Assistir ao vídeo da "Palavra Cantada" ABC dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família, em uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo https://youtu.be/fFo1i8EIS74 Assistir ao vídeo do grupo musical "Barbatuques", link https://youtu.be/NaJPoCEiH4
--	--	---	---	---	---

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**